



ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaello Sanzio”
Viale Piemonte 19 fraz. Porto Potenza Picena - 62018 Potenza Picena (MC)-Tel. 0733688197 *
Cod. Mecc. MCIC813001 - C. F. 82001830437 – Codice Univoco ufficio UFR3KA –
Sito Web www.icrsanzio.gov.it -e-mail mcic813001@istruzione.it PEC mcic813001@pec.istruzione.it

Il Collegio dei Docenti, riunitosi in modalità online il giorno 29 ottobre 2020

All'unanimità/a maggioranza

DELIBERA
L'APPROVAZIONE DEL
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.A. S.S 2020 -2023

con delibera n.25

Data la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Viste le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Successive integrazioni INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI 23 maggio 2018

Vista la Legge n 92 20 agosto 2019, in vigore dal 1 settembre 2020

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO il Regolamento di Istituto;

VISTA la delibera n. della seduta del 29/10/2020 del Collegio dei Docenti;

All'unanimità delibera l'approvazione del documento di integrazione al PTOF ed al Regolamento di Istituto secondo quanto sotto riportato

PREMESSA:

Nel corso dell'anno scolastico 2020-2021 le istituzioni scolastiche rileggono il curricolo al fine di sviluppare le seguenti tematiche tenendo presente le diverse età degli alunni e i diversi gradi d'istruzione:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 Settembre 2015
- Educazione alla cittadinanza digitale
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Formazione di base in materia di protezione civile

La normativa si focalizza in particolare su:

- Conoscenza della Costituzione italiana come fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica (L. 92/19, Art. 4, comma 1)
- Acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di una educazione alla cittadinanza digitale considerata competenza fondamentale (L. 92/19, Art. 5, comma 2)

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche sopra elencate è quello di **RESPONSABILITA'** declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale, locale o globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

ORGANIZZAZIONE

Il monte ore è di 33 annue per ciascun percorso di studi (infanzia, primaria, secondaria di I grado) ripartito tra le varie discipline e distribuito tra I e II quadrimestre.

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di equipe nei consigli. Sono previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare ai fini della definizione degli obiettivi connessi all'educazione civica e per l'individuazione delle modalità di attuazione del percorso formativo triennale.

VALUTAZIONE

L'insegnamento di educazione civica è oggetto di valutazione con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente a cui sono stati affidati i compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del consiglio gli elementi conoscitivi desunti dalle prove effettuate o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività proposte. Sulla base di tali informazioni il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di educazione civica.

CLASSE PRIMA MEDIA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	OBIETTIVI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Rispetto della collettività	Senso civico Rispetto delle regole, di sè e degli altri	Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente	4 h	1°
Storia	Diritti e doveri	Le prime forme di costituzione	Essere consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità Conoscere e rispettare le regole della comunità	2h	1°

Geografia	Tutela del patrimonio ambientale	Il paesaggio antropizzato	Comprendere la differenza fra paesaggio naturale e paesaggio antropizzato Rispettare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.	2h	1°
Scienze	Sviluppo sostenibile	Pandemie da virus. Il Covid-19 e le regole di comportamento sociale.	1) promuovere la conoscenza delle norme igieniche comunitarie necessarie a contrastare malattie infettive quali il Covid-19 2) far comprendere l'importanza della ricerca di medicinali e vaccini per contrastare malattie trasmissibili o meno	2h	1°
	Sviluppo sostenibile	La salvaguardia degli oceani e dei mari.	1) promuovere la consapevolezza di conservare e sfruttare in modo sostenibile gli oceani, i mari e tutte le forme viventi in essi contenute 2) promuovere azioni volte alla riduzione dell'inquinamento marino	3h	2°
Tecnologia	Cittadinanza digitale	Utilizzo sistema operativo, creazione e salvataggio file e cartella, videoscrittura, foglio di	promuovere le competenze digitali, parti integranti	5h	1° e 2°

		calcolo, slideshow, disegno vettoriale	dell'alfabetizzazione del nostro tempo, che risultano fondamentali per la costruzione di una cittadinanza piena, attiva e informata e per lo sviluppo sostenibile		
Arte e immagine	Educazione ambientale	Il patrimonio UNESCO	Comprendere l'importanza del patrimonio storico-artistico	3h	1°
Educazione motoria	Educazione alla Salute.	Comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita.	Adottare comportamenti sani e corretti a casa, scuole negli spazi pubblici.	3h	1°
Musica e strumento musicale	Musica e Legalità Musica ed Ascolto	Cenni su Pirateria Musicale e Cinematografica Il piacere di suonare insieme: educare alla cittadinanza in musica	Comprendere il concetto di pirateria nelle arti. Comprendere il proprio ed altrui ruolo nel gruppo attraverso l'ascolto di se stessi e degli altri, tramite l'uso di strumenti musicali e pratica ritmica.	4h	1° e 2°
Lingua straniera	Istituzioni nazionali e internazionali Educazione alla salute e al	The United Kingdom School Meals	-Confrontare aspetti della Repubblica Italiana e del Regno Unito -Mostrare attenzione alle diverse culture europee -Confrontare	2h	1° e 2°

	benessere		l'alimentazione dei paesi anglofoni con la propria -Educare ad una corretta e sana alimentazione		
Religione	Rispetto della vita e delle diversità	La diversità come ricchezza: la multiculturalità.	Riconoscere il valore del pluralismo religioso	3 h	1° e 2°
TOTALE ORE 33					

CLASSE SECONDA MEDIA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	OBIETTIVI	OR E	QUADRIMESTRE
Italiano	Solidarietà sociale e collettività	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Comprendere il significato di volontariato Conoscere le principali forme di volontariato Capire l'importanza del volontariato per essere un cittadino attivo	4 h	1° e 2°
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dell'UE	Comprendere cosa sono le Istituzioni Conoscere il funzionamento delle principali Istituzioni italiane ed europee	2h	1° e 2°

			Interrogarsi sul contributo che le Istituzioni forniscono al benessere collettivo		
Geografia	Tutela del patrimonio ambientale	I parchi dell'UE	Conoscere e rispettare il patrimonio ambientale, anche nella sua valenza di fonte energetica e serbatoio di biodiversità	2h	1° e 2°
Scienze	Sviluppo sostenibile		1) promuovere un corretto stile di vita migliorando l'alimentazione 2) promuovere una agricoltura sostenibile riducendo l'impatto ambientale	3h	1°
	Sviluppo sostenibile	Prevenzioni danni apparato respiratorio	1) promuovere la salute per tutti a tutte le età favorendo corretti stili di vita individuali e comunitari 2) promuovere azioni volte alla riduzione dell'inquinamento atmosferico	2h	2°
Tecnologia	Cittadinanza	Disegno vettoriali. La Ricerca	promuovere le	5 h	1° e 2°

	digitale	sicura online.	competenze digitali, parti integranti dell'alfabetizzazione del nostro tempo, che risultano fondamentali per la costruzione di una cittadinanza piena, attiva e informata e per lo sviluppo sostenibile		
Arte e immagine	Educazione ambientale	Il centro storico Rinascimentale di Urbino	Conoscere il patrimonio UNESCO regionale	3h	1°
Educazione motoria	Il Codice stradale	Il nuovo codice stradale: segnaletica stradale, tipologia dei veicoli e norme per la loro conduzione.	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada (pedoni, ciclisti, motociclisti) riconoscendo, in situazione, la segnaletica stradale.	3h	1° e 2°
Musica e strumento musicale	Musica, Audiovisivo e Legalità	Pirateria Musicale e Cinematografica	Comprendere il concetto di pirateria nelle arti. Conoscere la legislazione di base in materia di Diritto d'Autore.	4h	1° e 2°
	Nuove tecnologie e	La vita vissuta nei Social Network non è virtuale. Cenni	Diventare		

	cittadinanza Digitale	su un utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.	consapevoli nella fruizione ed utilizzo della rete e dei Social Network.		
	Multiculturalità	Gli Inni Nazionali, identità in Musica	Conoscere ed eseguire l'Inno Nazionale Italiano e di altri Stati attraverso l'uso del proprio strumento musicale, osservando le diversità di altri popoli.		
Lingua straniera	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Children in Need Day	-Essere disponibili alla collaborazione con gli altri -Contribuire alla realizzazione di una società migliore	2h	1° e 2°
	Educazione al rispetto degli altri	Multicultural Britain	-Educare al rispetto degli altri -Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari		
Religione	Custodia dell'ambiente	La cultura dello scarto e la cura della casa comune.	riconoscere il valore dell'ecologia per la salvaguardia della vita umana.	3 h	1° e 2°
TOTALE ORE 33					

CLASSE TERZA MEDIA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	OBIETTIVI	OR E	QUADRIMESTRE
Italiano	Diritto del lavoro	I diritti dei minori	Comprendere che le norme tutelano i diritti dei minori	4 h	1° e 2°
Storia	La legalità	La Costituzione, la lotta alle mafie	Conoscere la Costituzione Comprendere il concetto di mafia Interrogarsi sulle modalità di contrasto dei comportamenti illegali	2h	1° e 2°
Geografia	Le istituzioni internazionali	Gli organismi internazionali	Conoscere l'U.E, l'Onu e il diritto alla cittadinanza Interrogarsi sui vantaggi e svantaggi dell'E.U e sui campi d'intervento dell'ONU	2h	1° e 2°
Scienze	Sviluppo sostenibile	Educazione alla affettività	1) conoscere e prevenire le malattie sessualmente trasmissibili 2) promuovere	3h	1°

	Sviluppo sostenibile	Sfruttamento materie prime minerarie (rocce)	<p>comportamenti igienici corretti 3) promuovere comportamenti corretti nei confronti delle donne</p> <p>1) far conoscere modelli di consumo e produzione sostenibile 2) conoscere l'impatto ambientale dello sfruttamento minerario</p>	2h	2
Tecnologia	Cittadinanza digitale	Condividere risorse attraverso strumenti on-line. proteggere se stesso, i propri dati, la propria identità digitale.	essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali;	5 h	1° e 2°
Arte e immagine	Educazione ambientale	Il restauro e i problemi relativi alla tutela del patrimonio in caso di guerre e calamità naturali	Comprendere l'importanza della tutela patrimonio storico-artistico	3h	2°
Educazione motoria	Pronto Soccorso	Primi elementi di Pronto Soccorso	Progettare e realizzare situazioni simulate di intervento e mettere in atto comportamenti di prevenzione e primo soccorso.	3h	1° e 2°

Musica e strumento musicale	Musica, Audiovisivo e Legalità	Pirateria Musicale e Cinematografica, Copyright e Diritto d'autore, Plagio nel mondo digitale.	Comprendere il concetto di pirateria nelle arti. Conoscere la legislazione di base in materia di Diritto d'Autore. Diventare consapevoli del proprio ruolo come fruitori di Musica ed Audiovisivi	4h	1° e 2°
Lingua straniera	Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile Educazione al rispetto degli altri	Protect the Grand Canyon Gandhi South Africa	-Educare alla cura e salvaguardia di ambienti naturali -Favorire la conoscenza di norme e regole che tutelino il paesaggio e l'ambiente -Favorire il dialogo tra culture e sensibilità diverse -Educare al rispetto degli altri e al valore della pace tra I popoli	2h	1° e 2°
Religione	solidarietà e giustizia sociale.	Le povertà economico-sociali e la promozione del lavoro. Il volontariato.	Comprendere l'importanza del volontariato e operare scelte responsabili e	3 h	1° e 2°

			solidali.		
--	--	--	-----------	--	--

TOTALE ORE 33

**CURRICOLO TRASVERSALE SCUOLA SECONDARIA EDUCAZIONE CIVICA
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL TRIENNIO**

NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
COSTITUZIONE diritto, legalità, solidarietà.	L'alunno: comprende i fondamenti della vita sociale; si relaziona con l'ambiente e con gli altri senza mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità; comprende il concetto di Stato, Regione, Comune ; comprende i fondamenti e le istituzioni della vita civile e politica	L'alunno: riconosce la propria identità personale e la propria appartenenza a comunità sociali più vaste, tra le quali, quella europea; comprende il concetto di Stato, Regione, Comune e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	L'alunno: è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile a livello mondiale; utilizza le conoscenze per collaborare e rapportarsi costruttivamente con gli altri (famiglia, scuola, società)

SVILUPPO SOSTENIBILE, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende la necessità di rispettare l'ecosistema, nonché l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo; sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio; comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro e corretto.	Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali; crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione	Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; conosce le politiche sulla privacy applicate ai servizi digitali sull'uso dei dati personali; è in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere psicofisico; protegge se stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali

VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE	La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo La Valutazione finale è mirata a fare il bilancio dei risultati conseguiti al termine del I quadrimestre e al termine dell'attività didattica dell'anno scolastico.
MODALITA'	La valutazione scaturisce da un insieme di prove e di verifiche di diverso tipo. Gli strumenti valutativi utilizzati sono: <ul style="list-style-type: none"> • Prove oggettive, a stimolo e risposta chiusa (del tipo v/f, a scelta multipla, esecuzione di operazioni, completamenti e corrispondenze). • Prove semi-strutturate, a stimolo chiuso e risposta aperta (domande strutturate, situazioni problematiche, interrogazione colloquio libero, riflessione parlata). • Prove non strutturate, a stimolo e risposta aperta (colloqui, temi, lettere, articoli, conversazioni e discussioni). • Osservazioni dell'insegnante. Tipologia: orale, scritta, rappresentazione grafica. La scelta del tipo di prova è a discrezione dei docenti.
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE	Voto 10 Corrisponde ad un OTTIMO raggiungimento degli obiettivi ed è indice di padronanza di contenuti e di abilità, capacità di comprensione e analisi precisa e approfondita, applicazione autonoma delle nozioni in situazioni anche nuove. Voto 9 Corrisponde ad un DISTINTO raggiungimento degli obiettivi e un'autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze, capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura, applicazione sicura e autonoma delle nozioni in situazioni anche nuove. Voto 8 Corrisponde ad un BUON raggiungimento degli obiettivi e ad un'autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze. Abilità corrette, capacità di comprensione e di analisi precisa.

	<p>Voto 7 Corrisponde ad un DISCRETO raggiungimento degli obiettivi e ad una sostanziale capacità di rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Voto 6 Corrisponde ad un SUFFICIENTE raggiungimento degli obiettivi. Abilità essenziali, capacità di comprensione e di analisi delle nozioni in situazioni semplici e note, in forma sostanzialmente ordinata, seppur guidata.</p> <p>Voto 5 Corrisponde al NON raggiungimento degli obiettivi.</p>
--	---

CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA I.C. R.SANZIO PORTO POTENZA PICENA

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUAD.
	COSTITUZIONE diritto, legalità, solidarietà.			
Italiano, Arte, Musica,	Conoscenza di sé e degli altri	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel	10	1°

Inglese, Matematica		Gruppo (accoglienza) Le emozioni	5	2°
Italiano, matematica, scienze, storia, tecnologia, scienze motorie.	Educazione al rispetto delle regole	Regole di sicurezza, regole di igiene e cura personale, prevenzione COVID 19, regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	6	1°
Scienze motorie e sportive	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo	1	2°
Religione Cattolica	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire la diversità come risorsa	2	1°
	SVILUPPO SOSTENIBILE, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Conoscenza dei diversi spazi della scuola e delle loro funzioni.	2	1°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: raccolta differenziata	2	2°
	CITTADINANZA DIGITALE			
Italiano, matematica, tecnologia, arte, geografia	Utilizzo di semplici strumenti in modo adeguato all'uso	Osservazione, riconoscimento e uso adeguato degli strumenti e dei materiali vari utilizzati a scuola	5	1° - 2°
Totale ore annue			33	
CLASSE SECONDA				
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUAD.
	COSTITUZIONE diritto, legalità, solidarietà.			
Italiano, Arte, Musica Inglese, Matematica	Conoscenza di sé e degli altri.	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. (accoglienza) Le emozioni	8 5	1° 1°
Italiano, matematica, scienze,	Educazione al rispetto delle regole	Regole di sicurezza, regole di igiene e cura personale, prevenzione COVID 19, regole di	6	1°

storia, tecnologia, scienze motorie.		comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).		
Scienze motorie e sportive	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo	1	2°
Religione	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.	2	1°
	SVILUPPO SOSTENIBILE, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Religione	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura : il Creato e il costruito	2	2°
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Conoscenza dei diversi spazi della scuola e delle loro funzioni. Regole di comportamento corrette negli ambienti naturali e antropici	2	1°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura e degli esseri viventi	2	2°
	CITTADINANZA DIGITALE			
Italiano, matematica, tecnologia, arte, geografia	Utilizzo di semplici strumenti in modo adeguato all'uso	Osservazione, riconoscimento e uso adeguato degli strumenti e dei materiali vari utilizzati a scuola	5	1° - 2°
Totale ore annue			33	

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUAD.
	COSTITUZIONE diritto, legalità, solidarietà.			
Italiano, matematica, scienze, storia, tecnologia	Educazione al rispetto delle regole	Regole di sicurezza, regole di igiene e cura personale, prevenzione COVID 19, regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	5	1°
Italiano	Dignità della persona	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe	4	1°
	Identità e appartenenza	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe	4	2°

storia	le regole nella vita di gruppo	Riconoscere l'importanza delle regole nella storia	3	2°
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole	Fair Play	4	1° e 2°
Religione	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	I dieci comandamenti	4	2°
	SVILUPPO SOSTENIBILE, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)	3	1° e 2°
geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	5	1° e 2°
Tecnologia, arte	Rispetto dell'ambiente	Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo.	4	1°
	CITTADINANZA DIGITALE			
Italiano, matematica, tecnologia, arte, geografia	Utilizzo di semplici strumenti in modo adeguato e consapevole all'uso	conoscenza e uso adeguato degli strumenti digitali finalizzati all'uso scolastico.	5	1° - 2°
Totale ore annue				33

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUAD.
	COSTITUZIONE diritto, legalità, solidarietà.			
Italiano, matematica, scienze, storia, tecnologia	Educazione al rispetto delle regole	Regole di sicurezza, regole di igiene e cura personale, prevenzione COVID 19, regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	5	1°
Italiano	Dignità della persona	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.	3	1° e 2°
Storia	Identità e appartenenza	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	2	2°
Geografia	Partecipazione e azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	2	1°
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole	Fair Play	4	1° e 2°
Religione	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	Favorire comportamenti e atteggiamenti di pace	3	2°
	SVILUPPO SOSTENIBILE, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto e utilizzo consapevole delle risorse della Terra: acqua e aria.	2	1°
	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alimentare.	2	2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	2	1° e 2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	3	1° e 2°
	CITTADINANZA DIGITALE			
Italiano,	Educazione alla cittadinanza digitale	conoscenza e uso adeguato degli strumenti digitali finalizzati all'uso scolastico.	5	1° - 2°

matematica, tecnologia, arte, geografia				
Totale ore annue				33

CLASSE QUINTA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUAD.
	COSTITUZIONE diritto, legalità, solidarietà.			
Italiano, matematica, scienze, storia, tecnologia	Educazione al rispetto delle regole	Norme e procedure di sicurezza in materia di protezione civile, regole di igiene e cura personale, prevenzione COVID 19, regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	5	1°
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Ricorrenze significative Diritti umani	2 3	1° e 2°
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali Costituzione Italiana	3 3 3	1° 1°
Geografia	Partecipazione e azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	2	1°
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole	Fair Play	2	1° e 2°
Religione	Il sentimento religioso nell'arte	Saper leggere e interpretare il messaggio religioso nelle opere d'arte	2	
	SVILUPPO SOSTENIBILE, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Energie rinnovabili	1	1°

	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alimentare.	1	2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi Locali, Regionali, Nazionali	2	1° e 2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	2	1° e 2°
	CITTADINANZA DIGITALE			
Italiano, tecnologia,	Educazione alla cittadinanza digitale	Attività legate alla tematica del Cyberbullismo	2	1° - 2°
Totale ore annue				33

**CURRICOLO TRASVERSALE SCUOLA PRIMARIA EDUCAZIONE CIVICA
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEI CINQUE ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZE					
NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
COSTITUZIONE diritto, legalità, solidarietà.	L'alunno: riconosce l'importanza di regole condivise e le rispetta all'interno del gruppo classe	L'alunno: comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	L'alunno: è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	L'alunno: sviluppa il senso di responsabilità attraverso la consapevolezza dei propri diritti e doveri	L'alunno: comprende il concetto di Stato, Regione, Comune e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.
SVILUPPO SOSTENIBILE, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Matura atteggiamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente	Matura atteggiamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente	Comprende la necessità di rispettare l'ecosistema, nonché l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo; sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio; comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	Riconosce e usa in modo adeguato gli strumenti e i materiali vari utilizzati a scuola	Riconosce e usa in modo adeguato gli strumenti e i materiali vari utilizzati a scuola	Conosce e usa in modo adeguato gli strumenti digitali finalizzati all'uso scolastico.	Conosce e usa in modo adeguato gli strumenti digitali finalizzati all'uso scolastico.	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro e corretto.

VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo</p> <p>La Valutazione finale è mirata a fare il bilancio dei risultati conseguiti al termine del I quadrimestre e al termine dell'attività didattica dell'anno scolastico. La valutazione finale tiene conto anche dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Livello di partenza• Livello raggiunto• Progressi compiuti• Impegno, interessi dimostrati, partecipazione, attitudini evidenziate. <p>La delicatezza del momento valutativo degli alunni di Scuola Primaria, in età evolutiva e ai primi passi dell'approccio con il sapere, induce a non effettuare una pura media matematica nell'ottica della valutazione formativa, mirando a promuovere sempre l'autostima e la fiducia in sé.</p>
MODALITA'	<p>Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione.</p> <p>La valutazione scaturisce da un insieme di prove e di verifiche di diverso tipo. Gli strumenti valutativi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prove oggettive, a stimolo e risposta chiusa (del tipo v/f, a scelta multipla, esecuzione di operazioni, completamenti e corrispondenze).• Prove semi-strutturate, a stimolo chiuso e risposta aperta (domande strutturate, situazioni problematiche, interrogazione colloquio libero, riflessione parlata).• Prove non strutturate, a stimolo e risposta aperta (colloqui, temi, lettere, articoli, conversazioni e discussioni).• Prove in situazione, simulazione, giochi di ruolo, lavori di gruppo, gestione di piccoli incarichi-responsabilità.• Osservazioni dell'insegnante. <p>Tipologia: orale, scritta, pratica, rappresentazione grafica.</p> <p>La scelta del tipo di prova è a discrezione dei docenti.</p>
GRIGLIA DI VALUTAZIONE	Voto 10

DISCIPLINARE	<p>Corrisponde ad un OTTIMO raggiungimento degli obiettivi ed è indice di padronanza di contenuti e di abilità, capacità di comprensione e analisi precisa e approfondita, applicazione autonoma delle nozioni in situazioni anche nuove.</p> <p>Voto 9</p> <p>Corrisponde ad un DISTINTO raggiungimento degli obiettivi e un'autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze, capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura, applicazione sicura e autonoma delle nozioni in situazioni anche nuove.</p> <p>Voto 8</p> <p>Corrisponde ad un BUON raggiungimento degli obiettivi e ad un'autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze. Abilità corrette, capacità di comprensione e di analisi precisa.</p> <p>Voto 7</p> <p>Corrisponde ad un DISCRETO raggiungimento degli obiettivi e ad una sostanziale capacità di rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Voto 6</p> <p>Corrisponde ad un SUFFICIENTE raggiungimento degli obiettivi. Abilità essenziali, capacità di comprensione e di analisi delle nozioni in situazioni semplici e note, in forma sostanzialmente ordinata, seppur guidata.</p> <p>Voto 5</p> <p>Corrisponde al NON raggiungimento degli obiettivi.</p>
---------------------	--